

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий государственный университет»

Институт педагогики  
Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ**

Укрупненная группа направлений  
подготовки

44.00.00 Образование и педагогические  
науки

Программа высшего образования

Программа магистратуры

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

Управление учебным заведением

Квалификация

Магистр

Форма обучения:

заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

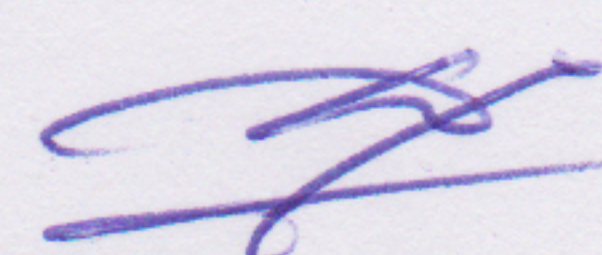
Донецк 2024



Рабочая программа дисциплины «**Менеджмент в образовании**» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Управление учебным заведением), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

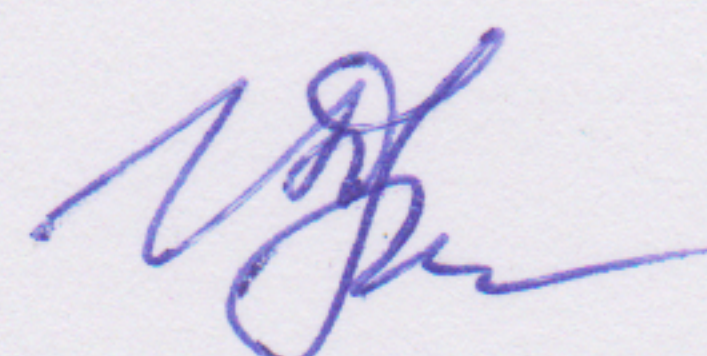
профессор кафедры педагогики,  
д-р. пед. наук, доцент



Д.А. Чернышев

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

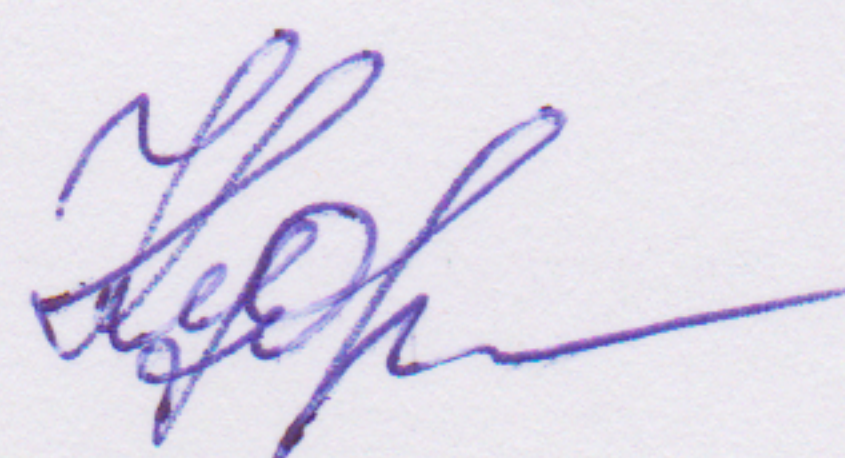
Заведующий кафедрой



Г.И. Дихтяренко

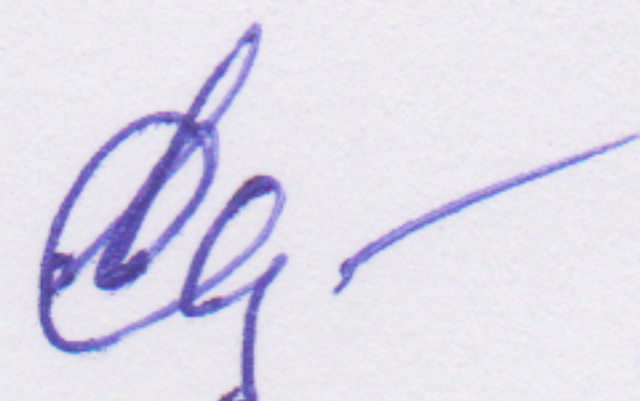
СОГЛАСОВАНО

Директор Института педагогики  
28.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия Института педагогики  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3  
Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р. пед. наук, доцент  
26.03.2024 г.



Д.А. Чернышев



## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной

Необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами базовой части учебного плана - «Управление учебным заведением».

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогика высшей школы». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование и проектирование в образовании», «Инновационные процессы в образовании».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование. Управление учебным заведением
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.3 Менеджмент в образовании
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4/144

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
очная								
Заочная	2	3	2	-	2	140	144	Экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих магистров системы понятий об особенностях, структуре, целях и основных направлениях мониторинга и менеджмента в образовании.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------------------------------	---------------------------	------------	---------------------



Командная работа и лидерство	УК(М)-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(М)-3. И-1. Понимает общую стратегию в вопросах охраны труда	УК (М)-3. И-1. 3-1. Знает основы командной работы в вопросах охраны труда
			УК (М)-3. И-1. 3-2. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
			УК (М)-3. И-1. У-1. Умеет действовать в духе сотрудничества; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
			УК (М)-3. И-1. У-2. Умеет принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации
			УК (М)-3. И-1. У-3. Умеет проявлять уважение к мнению и культуре других
	УК(М)-3. И-2. Демонстрирует способность организовать командную работу	УК(М)-3. И-2. 3-1. Знает методы оценки своих действий, планирования и управления временем	УК (М)-3. И-2. 3-1. Знает методы оценки своих действий, планирования и управления временем
			УК (М)-3. И-2. У-1. Умеет распределять роли в условиях командного взаимодействия
			УК (М)-3. И-2. У-2. Умеет вырабатывать командную стратегию действий по охране труда в организации

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК(М)-7. Способен планировать и организовывать	ОПК-7. И-1. Понимает принципы	ОПК(М)-7. И-1. 3-1. Знает принципы планирования и управления коллективом исполнителей в образовательной отрасли



взаимодействия участников образовательных отношений	планирования и управления коллективом исполнителей	ОПК(М)-7. И-1. У-1. Умеет логично и системно формулировать, и обосновывать организационно-управленческие решения в образовательной отрасли
	ОПК(М)-7. И-2. Демонстрирует способность реализовывать принципы взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК(М)-7. И-2. 3-1. Знает алгоритмы принятия организационно-управленческих решений
		ОПК(М)-7. И-2. У-1. Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной динамичной среды

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Тематический план дисциплины «Менеджмент в образовании»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Мониторинг в образовании	
Тема 1. Сущность и значение образовательного мониторинга;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия мониторинг для педагогических систем. Этапы построения педагогического прогноза. Сферы использования мониторинга.</li> <li>2. Принципы мониторинга (проблемной организации, развития, приоритета управления, целостности, информационной открытости, оперативности).</li> <li>3. Системы, виды и типы мониторинга</li> <li>4. Классификация мониторинга</li> </ol>
Тема 2. Функции образовательного мониторинга;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Масштаб целей образования, этапы обучения, временной зависимости, частоте процедур, охват объектов наблюдения, организационные формы, формы объект-субъектных отношений, используемый инструментарий</li> <li>2. Интегративная, диагностическая, компаративистская, экспертная, информационная, прагматическая.</li> </ol>
Тема 3. Уровни мониторинга;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутрешкольный, муниципальный, региональный, государственный</li> </ol>
Тема 4. Группы мониторинга;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. состояние персонала учреждений образования, тарификацию преподавательского состава, обеспеченность вспомогательным персоналом.</li> <li>2. Контингент учащихся, его демографические и медицинские характеристики, движение: поступление в школу, перевод, окончание.</li> <li>3. Учебно-воспитательный процесс: образовательные программы, проведение занятий, успеваемость, научно-методическая работа, дополнительные образовательные услуги.</li> <li>4. Фонды, обеспечение функций учреждения: обеспеченность учебниками, дополнительной литературой и пособиями,</li> </ol>



	средствами обучения, питанием и пр. 100 9 Потребности: плановый и внеплановый ремонт, развитие фондов и пр.
Тема 5. Формы образовательного мониторинга.	3. сбор информации; 4. наблюдения; 5. собеседования; 6. тестирование; 7. анкетирование; 8. выход на уроки; 9. контрольные работы.
Содержательный модуль 2. Образовательный менеджмент	
Тема 1. Система управления учебным заведением;	1. Принципы педагогического менеджмента 2. Методы педагогического менеджмента 3. Уровни управленческой деятельности 4. Факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента
Тема 2. Функции управления;	1. Планирование, принятие решений, организация выполнения принятых решений, мотивации, контроля,
Тема 3. Современные подходы к менеджменту;	1. Анализ современных подходов к управлению учебным заведением.
Тема 4. Структура управления учебным заведением;	1. Теоретико-методологическая подсистема. 2. Педагогическая подсистема. 3. Экономическая подсистема. 4. Организационная подсистема. 5. Технологическая подсистема.
Тема 5. Целеполагание и планирование в образовании.	1. обеспечить формирование социального заказа, соответствующего потенциалу системы образования. 2. развитие потенциала системы, расширении ее педагогических, организационных, ресурсных возможностей для реализации социального заказа 3. реализация имеющегося потенциала образовательной системы 4. ожидаемые и реально достижимые результаты педагогической деятельности, которые выражаются в личностных новообразованиях учащихся - в изменении их ценностей, развитии способностей, усвоении знаний и навыков, обеспечивающих создание познавательной базы для самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности 5. демократизация системы образования, которая проявляется, в частности, в ее регионализации и в автономизации образовательных учреждений

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – заочная, курс – 2 семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Сущность и значение образовательного мониторинга;	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 2. Функции образовательного мониторинга;	0,2		0,2	13,8	14,2



Тема3. Уровни мониторинга;	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 4. Группы мониторинга;	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 5. Формы образовательного мониторинга.	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 1. Система управления учебным заведением;	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 2. Функции управления;	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 3. Современные подходы к менеджменту;	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 4. Структура управления учебным заведением;	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 5. Целеполагание и планирование в образовании.	0,2		0,2	13,8	14,2
Всего по компоненту ОПОП	2		2	140	144

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Вопросы к экзамену

1. Понятие мониторинга в образовании
2. Структура системы мониторинга в школе
3. Деятельность учителя по обеспечению мониторинга образования
4. Мониторинг проектирования образовательной деятельности
5. Мониторинг качества образовательного процесса
6. Качество педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса
7. Мониторинг организационной культуры образовательного процесса;
8. Мониторинг исследовательской деятельности учителя
9. Мониторинг управления развитием человеческого потенциала
10. Мониторинг результатов образовательной деятельности
11. Создание качественно новой модели мониторинга качества образования в школе, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам
12. Анализ состояния организации и управления мониторингом в школе
13. Опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях
14. Разработка модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении
15. Отбор, адаптация и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.
16. Разработка информационно-экспертной системы для обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований Программа дисциплины "Мониторинг качества образовательного процесса";
17. Создание информационного банка по теме "Мониторинг качества образования в образовательном учреждении"
18. Отслеживание и анализ динамики качества обучения
19. Определение эффективности управления качеством обучения
20. Анализ уровня аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе
21. Отслеживание динамики обученности
22. Оценочные показатели мониторинга качества образования



23. Нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга
24. Отслеживание и анализ динамики качества воспитания
25. Определение эффективности управления качеством воспитания
26. Показатели и критерии воспитанности учащихся
27. Отслеживание динамики воспитанности
28. Система здоровьесберегающей деятельности в школе
29. Оценка эффективности использования здоровьесберегающих педагогических технологий.
30. Понятие и функции управления
31. Понятие и основные характеристики социальной организации
32. Факторы внешней среды организации
33. Факторы внутренней среды организации
34. Образовательная организация как открытая социально-педагогическая система
35. Организационная структура образовательной организации
36. Виды анализа внешней и внутренней среды образовательной организации
37. Методы анализа внешней и внутренней среды образовательной организации
38. Проблемы в деятельности образовательной организации
39. Критерии и показатели исследования и оценки управленческого процесса в образовательной организации
40. Принципы организации управленческого процесса в организациях сферы образования
41. Инновационные технологии менеджмента в сфере образования
42. Сущность и виды управленческих решений
43. Этапы процесса принятия управленческого решения
44. Групповые и индивидуальные технологии разработки и принятия решений в управлении образовательной организацией
45. Специфика процессов принятия и реализации управленческих решений в образовательной организации
46. Сущность и виды контроля и оценивания управленческих решений

ФБГОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт педагогики

Образовательная программа:	магистратура
Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование.
Магистерская программа:	Управление учебным заведением.
Семестр:	семестр 3
Заочная форма обучения.	Год:2
Учебная дисциплина	Менеджмент в образовании

БИЛЕТ № 1

1. Понятие и функции управления
2. Принципы организации управленческого процесса в организациях сферы образования

Утверждено на заседании кафедры педагогики,  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Г.И. Дихтяренко  
Д.А. Чернышев



### Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Оценка</i>
1	20
2	20
Всего	40

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульных контролей и зачета.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	Итого	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	Итого	30
Экзамен		40
Общий итог		100

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с	не зачтено



		возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	---	--

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Менеджмент в образовании» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы



обучающихся (ауд. № 306: г. Донецк, ул. Щорса, д. 17, учебный корпус № 3). Комплектация аудитории: учебная мебель на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, ноутбук в комплекте (1 шт.), 1 мультимедийный проектор и экран.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Инновационные тренды развития образования, востребованного инновационной экономикой : материалы Международной научно-практической конференции, 24-25 декабря 2013 г. / под ред. В. П. Делия ; НОУ ВПО "Ин-т соц.-экон. прогнозирования и моделирования". - Балашиха : Де-По, 2014. - 257, [1] с.
2. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / [А. И. Базилевич, Л. В. Бобков, Л. К. Вьюгина и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : Проспект, 2014. - 422 с.
3. Закон об образовании / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2016. - 189 с.
4. Инновационные тренды развития образования, востребованного инновационной экономикой : материалы Международной научно-практической конференции, 24-25 декабря 2013 г. / под ред. В. П. Делия ; НОУ ВПО "Ин-т соц.-экон. прогнозирования и моделирования". - Балашиха : Де-По, 2014. - 257, [1] с.
5. Методические указания для проведения государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс] : [для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» (Профиль: Прикладная статистика) ОУ «Магистр»] / [сост.: Н. А. Юрина, Л. А. Масич, М. А. Кухенная и др.] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической статистики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2018. - Электронные данные (1 файл).

### Дополнительная литература

6. Педагогика : учебник для бакалавров / [Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Юзефавичус и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2015. - 487 с.
7. Планирование работы общеуниверситетских советов и ректората на 2018 год : приказы, положения, распоряжения / [сост.: С. В. Беспалова, В. Н. Тимохин, Е. И. Скафа, В. В. Данилов ; под ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2018. - 39 с
8. Планирование работы общеуниверситетских советов и ректората на 2018 год [Электронный ресурс] : приказы, положения, распоряжения / [сост.: С. В. Беспалова, В. Н. Тимохин, Е. И. Скафа, В. В. Данилов ; под ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).
9. Учебное пособие "Менеджмент в учебных заведениях" [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», б. г. - Электронные данные (1 файл).
10. Яценко, В. А. Управление образовательными системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Яценко ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).
11. Максимов, В. Г. Педагогическая диагностика в школе : Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности - Педагогика и психология / В. Г. Максимов ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М. : Академия, 2002. - 272 с.



12. Управление качеством образования / М. М. Поташник, Е. А. Ямбург, Д. Ш. Матрос и др. ; Под ред. М. М. Поташника ; Рос.акад. образования. - М. :Пед. о-во России, 2000. - 448 с.
13. Шишов, С. Е. Школа: мониторинг качества образования / Шишов С. Е., Кальней В. А. - 3-е изд. - М. :Пед. о-во России, 2000. - 316 с.
14. Поташник, М. М. Качество образования: проблемы и технология управления : (В вопросах и ответах) / М. М. Поташник ; Рос.акад. образования. - М. :Пед. о-во России, 2002. - 351 с.
15. Звонников, В. И. Контроль качества обучения при аттестации: компетентностный подход : учеб.пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова ; Государственный ун-т упр. - Москва : Логос, 2009. - 271 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Конституция Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>
2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
7. Book on line : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. Cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для



авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnu.edu.ua> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).